

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс (базовый уровень)

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебный план МОУ «Сельцовская СОШ» на 2017./2018 учебный год;
- примерная «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2010 г;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов **химии в 8-9 классах** с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели:

1. Добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. Добиться овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
3. Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;
4. Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловеческую культуру
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Из них: контрольных работ – 4; практических работ - 7.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Из них: контрольных работ- 2, практических -6.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2011.
2. Габриелян О.С. Контрольно-измерительные материалы по химии 8 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс. – М.: Дрофа, 2011.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие - М.: Дрофа 2008.
4. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2012.
5. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.
6. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс: методическое пособие - М.: Дрофа 2004

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (профильный уровень)

Настоящая рабочая программа по химии 10 – 11 классы (профильный уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебный план МОУ «Сельцовская СОШ » на 2017./2018 учебный год;
- примерная «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2010 г;

10 – 11 класс (основное среднее образование)

Программа адресована обучающимся 10 -11 классов химико-биологического профиля общеобразовательной школы.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов химического образования относятся идеи гуманизации, здоровьесбережения, компетентного подхода, активизации познавательной деятельности, которые предполагают не только учёт индивидуально-личностной природы учащегося, его потребностей и интересов, но и определяют необходимость создания в обучении условий для его самоопределения и самореализации как личности.

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.
2. Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание убеждённости в позитивной роли химии современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в лаборатории, быту, сельском хозяйстве и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведение исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

задачи обучения:

1. умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

4. самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
 5. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
 - использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 5, практических работ -10.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 6, практических -8.

Учебно-методический комплект:

1. О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Пономарёв, В.И.Теренин «Химия 10 класс. Профильный уровень» – М.: Дрофа, 2011.
2. О.С. Gabrielyan, Лысова Г. Г. «Химия 11 класс. Углублённый уровень» – М.: Дрофа, 2014.
3. Gabrielyan О.С., Химия. 10 класс. Профильный уровень: методические рекомендации /О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2006.
4. О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская «Химия. 11 класс. Профильный уровень». Книга для учителя. Ч. 1,2 – М.: Дрофа, 2004.
5. О. С. Gabrielyan, С.А.Сладков, Н.М. Банару «Контрольные работы к учебнику О. С. Gabrielyana», Дрофа – Вертикаль, 2016
6. О. С. Gabrielyan и др. «Химия 11 класс. Профильный уровень». Контрольные и проверочные работы. Учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2013

Аннотация к рабочей программе по химии 7 класс (ФГОС)

Рабочая программа по химии разработана на основе Примерной программы курса «Введение в химию. Вещества» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков), на основании образовательной программы и учебного плана МОУ «Сельцовская СОШ» на 2017/2018 учебный год.

В настоящее время экономизации, компьютеризации и юриспруденции, химия перешла в разряд непрестижных наук. Это сложная наука, которая может заинтересовать пытливым аналитическим умом, имеющим интерес к самому процессу познания. Наибольший познавательный интерес к химии, к экспериментам имеют учащиеся в 12-13 лет. Именно этот возраст является благоприятным для изучения химии, хотя базы знаний учащихся еще мало для введения систематического курса. Выходом из данной ситуации может быть пропедевтический курс химии 7 класса. В данный курс не входят основополагающие системные знания, с ними учащиеся будут знакомиться с 8 класса. Пропедевтический курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ, решать расчетные задачи на основе имеющихся знаний по математике.

Основные цели и задачи курса:

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета;
- создать познавательную мотивацию к изучению нового предмета;
- сформировать предметные знания, умения и навыки (в первую очередь расчетные и экспериментальные), на которые недостаточно времени при изучении курса химии основной школы;
 - знакомство с первоначальными понятиями химии на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне (молекула, атом, чистое вещество и смесь, химический элемент, простые и сложные вещества, знаки химических элементов, формулы оксидов, кислот, солей и оснований);
 - формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;
 - формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
 - воспитывать элементы экологической культуры;
 - решать задачи на вычисление массовой доли элемента в веществе, массовой доли примесей, растворенного вещества;
 - интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия»

Исходя из задач обучения, курс с одной стороны должен способствовать формированию химической культуры, с другой стороны – заложить фундамент для дальнейшего изучения химии в системном курсе 8-11 классов, независимо от выбранной школой программы. С учетом возрастных психологических особенностей учащихся курс насыщен действиями, работой с различными объектами, предметами: он строится на основе простейших экспериментов и наблюдений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия. Вводный курс 7 класс: учебное пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: «Дрофа», 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения), в том числе на проведение практических работ предусмотрено 4 часа, на проведение контрольных работ – 2 часа

1. Химия. Вводный курс 7 класс: учебное пособие О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: «Дрофа», 2014.
2. И. В.Аксенова, И.Г. Остроумов, Т.В. Сажнева. «Введение в химию. Вещества.»: методическое пособие для учителей. – М.: «Сиринъ према», 2006.
3. Габриелян О.С., Шипарева Г.А. Химия: рабочая тетрадь к учебному пособию Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Ахлебинина А.К. «Химия. Вводный курс. 7 класс». – М.: Дрофа, 2014.